
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 1	

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	OCTAVO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Plan de mejoramiento segundoperíodo de estadística.



grado: 8

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística. ✚ Caracteriza variables cuantitativas. ✚ Determina las medidas de tendencia central para datos agrupados Representa gráficamente un estudio estadístico a través de histogramas, polígonos de frecuencias y ojivas
EJES TEMÁTICOS
✚ Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.</p> <p>Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.</p>

<p>Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).</p> <p>Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).</p>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN
<p>A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).</p> <p>Cuaderno desatrasado (10%)</p> <p>Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 2	

RECURSOS

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

1. Ante la imposibilidad de estudiar directamente una población, hay la necesidad de tomar la parte o grupo representativo, la cual se denomina:
2. Uno de los elementos fundamentales para construir una tabla de frecuencias es la frecuencia absoluta la cual se define como:
3. Después de observar un fenómeno natural, los datos obtenidos en representación numérica se llaman:
4. En un examen de 40 estudiantes, las notas conseguidas de 0 a 9, fueron:

3, 2, 5, 4, 0, 1, 5, 3, 5, 4, 8, 6, 3, 2, 4, 9, 7,
3, 5, 4, 9, 5, 3, 0, 1, 4, 7, 6, 5, 2, 1, 1, 2, 6,
0, 3, 4, 7, 5, 6.

- a) Organiza los datos en una tabla por intervalos.
- b) Dibuja el histograma y polígono de frecuencias

5. Una compañía de aviación que ofrece un vuelo diario a una determinada región del país no cumplió con el horario de llegada en los últimos 10 días del mes de febrero. A continuación, se registran los minutos de retardo (valores negativos) o anticipación (valores positivos) con que llegaron dichos vuelos:



BOGOTÁ: - mos.abad@hag.edu.co

-30 60 40 10 -40 124 20 -10 40 10

- a) Si la compañía contrata un especialista en estadística para



mostrar el cumplimiento, ¿qué medidas debería utilizar esta persona en el análisis de los datos?

- b) ¿Cuál de estas medidas sería la más representativa?
- c) Si el objetivo fuese mostrar un, buen servicio (cumplimiento), ¿qué medida utilizaría? Explica tu respuesta.
- d) Si el objetivo fuese mostrar un mal servicio, ¿qué medida utilizaría? Explica tu respuesta.

6. Supongamos que tratamos de conocer el consumo diario de cigarrillos y hacemos una encuesta y preguntamos a 100 personas, cuantos cigarrillos fuman diariamente, obteniendo la siguiente tabla de frecuencias absolutas:

Cantidad de cigarrillos diarios	Cantidad de personas fumadoras
0	45
1	25
2	15
3	7
4	6
5	2

Organiza los datos en una tabla por intervalos, dibuja el histograma y polígono de frecuencias correspondiente. Saca dos conclusiones.

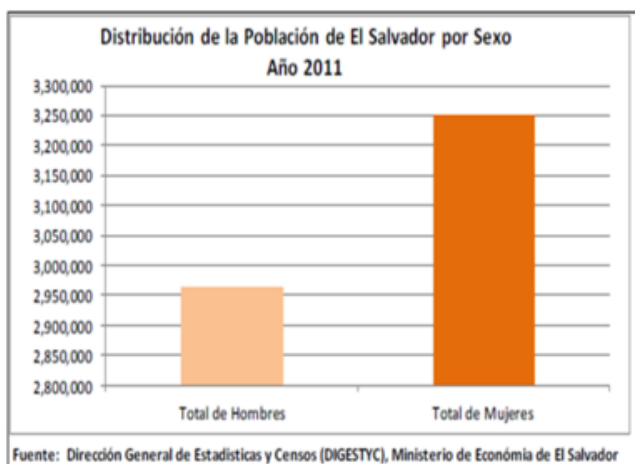
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 3	

7. En el grado sexto se tomaron las estaturas de los estudiantes obteniéndose el gráfico



- Elabora cuadro de frecuencias.
- ¿Qué podemos concluir de la gráfica? Da tres conclusiones.

8. En el censo del 2.011 se obtuvo la siguiente grafica





- Cuál es la variable y que tipo de variable
- Cual es la relación entre la cantidad de hombres con respecto a las mujeres

9. El departamento de bienestar social de una universidad elaboró una encuesta en la que preguntó por el peso y la talla de los estudiantes que tomaron como electiva "gimnasio". Los resultados se muestran a continuación:

Peso (kg)		Talla (m)	
54	56	1,57	1,55
67	65	1,67	1,72
87	56	1,71	1,67
55	58	1,6	1,63
47	61	1,51	1,55
48	66	1,6	1,62
59	49	1,69	1,49
65	48	1,63	1,5
78	49	1,7	1,47
49	51	1,56	1,61

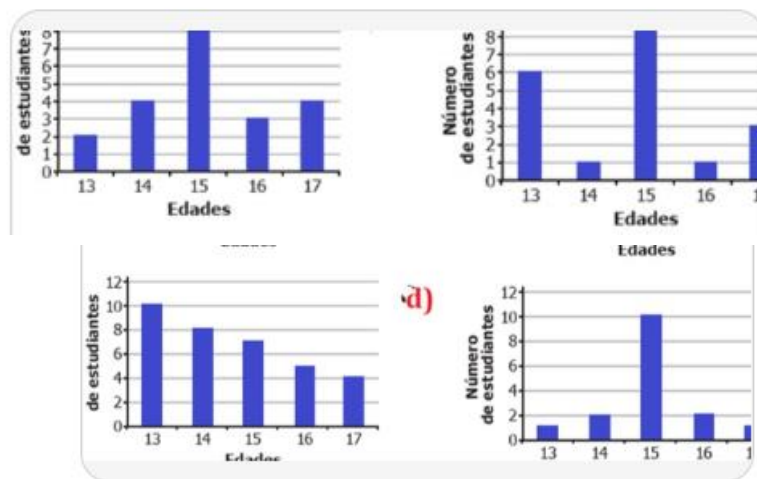
- Escribe el valor de la media, la mediana y la moda para la variable peso.
- Escribe el valor de la media, la mediana y la moda para la variable talla.
- ¿Cuántos universitarios de la electiva mencionada están por encima del promedio de peso?
- ¿Cuántos universitarios de la electiva mencionada están por debajo del promedio de talla?
- Escribe una conclusión a partir de los resultados de los dos literales anteriores.
- ¿Qué talla tiene el 70% o menos de los estudiantes?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6		Versión 01	Página 4

10. Una entidad bancaria realizó una convocatoria para otorgar una beca. Para esto elaboró un examen de 100 preguntas a 50 aspirantes. El número de preguntas que contestó cada aspirante fue:

80	56	79	90	67
45	87	54	44	67
55	67	89	72	57
74	74	75	70	60
78	67	88	98	97
56	76	96	47	45
67	78	76	83	56
78	89	90	75	70
76	89	87	82	67
76	82	75	65	83



- Elabora un diagrama de tallo y hojas.
- La entidad bancaria escogió los aspirantes que mayor cantidad de preguntas contestaron. ¿Entre cuántas personas se llevará a cabo la última evaluación?
- Que se puede concluir de este estudio.

11. A partir de los datos del punto anterior construir:

- Tabla de frecuencias con intervalos.
- Histograma de frecuencias
- Polígono de frecuencias
- Diagrama circular

12. Al hacer una encuesta en un curso, se determinó que la mayoría de estudiantes tienen 15 años de edad. ¿Cuál de las siguientes gráficas **NO** puede corresponder a la distribución de los estudiantes de curso? Justifique su respuesta.